



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0007157 del 03/10/2018
06-12 (Uscita)

Fondo Sociale Europeo (FSE)
**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche
mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue
straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base

TITOLO PROGETTO "PON...iamo le basi!"

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
42201	€ 44.905,20	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778	C67I17000150007

AVVISO INTERNO SELEZIONE DOCENTE ESPERTO ESTERNO Annualità 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014 -2020;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il
potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole
dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo";

VISTA la nota prot. 38445.29-12-2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la
Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di
Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio IV
ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il
complessivo importo di € 64.816,80 così suddivisi:

- Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 per un importo € 19.911,60
- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778 per un importo € 44.905,20

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 con la quale è stato trasmesso il
provvedimento di conferma del finanziamento inerente il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778** la cui
conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro
il 31/12/2019 con codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778** per un importo € 44.905,20;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le
professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR, FACILITATORE DI PIANO,

VALUTATORE ED ESPERTO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota "Attività di formazione/Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" prot. n. 34815 del 2/8/2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. I. n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali di tutor, facilitatore di piano, valutatore ed esperto per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 34 del 28/03/2017 e n. 135 del 5/09/2018 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n.3 del verbale e n. 8 della seduta del 17 marzo 2107 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, le linee generali della progettazione e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778** prot. n. 559 del 25/01/2018;

VISTO il decreto prot. n. 6131 del 10/08/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 6731 del 19/09/2018;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia di individuare le professionalità necessarie;

CONSIDERATO che "nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere" si procederà a dare priorità assoluta ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, come da nota MIUR 38115 del 18/12/2017;

CONSIDERATO che si procederà a reclutare personale esterno, solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica IC R. Calderisi di Villa di Briano (nota prot. 34815 del 02/08/2017) per la figura di esperto/formatore;

VISTA la Determina avvio **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778** prot. n. 6732 del 19/09/2018;

VISTO il Bando Esperti Interni prot. n. 6764 del 20/09/2018;

PRESO ATTO che non è pervenuta alcuna candidatura valida per i Moduli: **Welcome english, English at school 1 e English at school 2;**

VISTO il Verbale della Commissione esaminatrice prot. n. 7125 del 02/10/2018;

ATTESA la necessita di reperire n. 3 Esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei Moduli: **Welcome english, English at school 1 e English at school 2;**

VISTA la determina di remissione Bando Esperto Esterno madrelingua per i Moduli: **Welcome english, English at school 1 e English at school 2** prot. n. 7156 del 03/10/2018;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di N. 3 ESPERTI ESTERNI al fine di acquisire le disponibilità dei docenti esterni e valutarne i curricula per il seguente modulo formativi come da progetto:

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua straniera) Titolo: Welcome english	20 alunni classi terze secondaria di I grado	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) Titolo: English at school 1	20 alunni delle classi quinte scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) Titolo: English at school 2	20 alunni delle classi quinte scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)

La ricerca degli esperti, prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., e , a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'avviso sarà ritenuto valido anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo ritenuta idonea.

L'Istituto provvedrà attraverso una Commissione appositamente nominata, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione degli esperti definiti dal Consiglio di Istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 40% ai titoli presentati, del 40% alle esperienze pregresse e al 20% ad un elaborato progettuale specifico riferito al modulo.

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli O.O.C.C. della scuola:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato Master II livello o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza nei corsi PON FSE con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta Adeguamento alla realtà scolastica Metodologicamente innovativo Produzione finale	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5

Informazioni generali

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo Ottobre – Dicembre 2018, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Il compenso orario di docenza, è di 70 (settanta) euro per tutti i percorsi, onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività, previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

Compiti degli esperti

1. utilizzare la piattaforma PON 2014 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
2. conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura dell'Esperto
3. programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
4. mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;
6. collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
7. interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;

8. partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
10. documentare l'attività svolta con schede, p.p.t, fotografie , report, etc;
11. redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
12. concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
13. assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza, entro le **ore 12:00 di giovedì 18 ottobre 2018**, alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo, nelle modalità indicate di seguito:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE **Competenze di base** – Esperto Esterno – Modulo: *(indicare il modulo prescelto)*

Welcome english

English at school 1

English at school 2”

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ceic84000d@pec.istruzione.it con oggetto “Invio candidatura PON FSE **Competenze di base** – Esperto Esterno –

Modulo: *(indicare il modulo prescelto)*

Welcome english

English at school 1

English at school 2”

- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: “Invio candidatura PON FSE **Competenze di base** – Esperto Esterno –

Modulo: *(indicare il modulo prescelto)*

Welcome english

English at school 1

English at school 2”.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La candidatura dovrà contenere:

- a) Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (**All. A**), b) Tabella di autovalutazione (**All. B**)
- c) Informativa privacy (**All. C**)
- d) Proposta progettuale (**All. D**)
- e) Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D. Lgs 196/2003 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679.
- f) Copia del documento di riconoscimento valido.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- non redatte sul modello di domanda allegato;
- sprovviste della firma;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutela Privacy

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. E' ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa